

## **Diagnóstico Ambiental**

**Silva, Ana Carolina Martini Medeiros  
Milanetto, Juliana Zanon**

### **Resumo**

O presente trabalho teve como objetivo analisar o ambiente da escola E.E Professor Andreino Vieira, visto que não havia registros, sejam eles fotográficos ou escritos, de como era o local onde hoje fica a escola. Para tal, desenvolvemos um trabalho de análise do atual ambiente escolar utilizando diversos instrumentos e atividades. Os alunos pesquisaram com pessoas mais velhas do bairro, fomos a campo ver o que tinha na escola, fizemos desenhos, discussões e por fim, um mapa da escola.

### **Introdução**

Iniciamos este trabalho no curso ABC na Educação Científica-Mão na Massa, no começo deste ano, visto que este era um dos temas a serem trabalhados pelas participantes do curso.

Foi e está sendo um trabalho muito interessante e gratificante, mas não foi sempre assim, pois no início tivemos diversas dificuldades que fomos vencendo para que a realização deste fosse possível.

O trabalho foi realizado com as quartas séries da tarde da Escola Estadual Professor Andreino Vieira.

### **Objetivos**

Analisar o ambiente da escola E.E Professor Andreino Vieira, diagnosticando como era aquele ambiente antes da construção e como está hoje. Mostrando as diversidades de ambientes para os alunos.

### **Desenvolvimento**

Para iniciar o trabalho, foi solicitado aos alunos que procurassem figuras, gravuras ou fotos de diferentes paisagens e trouxessem para a sala de aula, para que observássemos primeiramente a diversidade de paisagens e suas diferenças.

Levantei com os alunos em sala de aula, as paisagens do nosso bairro (praças, terrenos, casas,...) e a partir daí escolhemos nossa escola como nosso ambiente de estudo, o que se justificou pela facilidade de realizar a pesquisa no local e pela maioria dos alunos não saber ou se lembrar o que havia ali anteriormente.

Então, elaboramos um roteiro de uma entrevista com um morador antigo do bairro. Porém, poucas crianças fizeram a entrevista e algumas as respostas eram sim ou não, não sei ou não me lembro, o que dificultou o trabalho.

Em sala de aula, expusemos os dados encontrados nas entrevistas, conforme exemplos:

*“ Antes só tinha mato, era o término do posto de vacinação e da Escola Esterina Placco. No meio do mato tinha o caminho para o postinho que tem até hoje. Bom todas as pessoas passavam pelo mato no caminho quando era dia da vacinação”(V.M.)*

*“ Perguntei para meu pai e ele me contou que este terreno era baldio e que um dia já foi um campo de bocha”(M.A.)*

Após análise das entrevistas e discussão, foi concluído que no local onde hoje fica a escola havia um campo de bocha; foi usado como estacionamento do posto de saúde; era um terreno onde as crianças soltavam pipa e onde se planejou fazer uma praça, sendo que algumas árvores foram plantadas com esse fim e na construção da escola foram mantidas.

Pelo escasso material encontrado, estávamos tendo muitas dificuldades. Os alunos não estavam se interessando muito e estava sendo difícil encontrar qualquer material sobre o local da escola. Então, resolvemos mudar um pouco nosso trabalho e agora construir algo em cima da escola como está hoje.

Retomamos os questionários trazidos pelos alunos e levantamos novamente as informações que tínhamos sobre o ambiente (como era antes) e fomos comparando como é hoje, para tal fizemos uma discussão. Posteriormente, pedimos que os alunos desenhassem como achavam que era o local que hoje é a escola, tendo como base as informações que descobrimos, já que não encontramos nenhuma foto do local. Deixei as crianças livres para desenharem como achavam que era, sendo que algumas quiseram fazer em um só desenho tudo que já houve no local (campo de bocha, estacionamento do posto de saúde, terreno com várias árvores).

As atividades foram sendo desenvolvidas em vários dias, portanto, sempre que íamos dar continuidade retomávamos a atividade anterior.

A atividade seguinte iniciou-se com uma discussão de como é a escola hoje. Fomos conversando sobre o que havia, como eram as salas, o pátio, etc., e percebendo que as crianças não conseguiam se lembrar de alguns detalhes, resolvemos andar pela escola para observar melhor nosso ambiente. Elas se dividiram pela escola pesquisando e observando tudo do ambiente, as árvores que se mantiveram, as que foram retiradas, como era a estrutura da escola. Íamos chamando a atenção deles para alguns detalhes que achávamos relevantes. As crianças adoraram sair da sala e passear pela escola. Todos se envolveram na atividade e ao voltar para a sala foram feitos os registros, por meio de desenhos, do que haviam visto, de como era e como está o terreno hoje, a planta da escola e as descrições:

*“Agora ainda tem os dois pés de jacas. Vários tipos de flores com várias cores: vermelho, rosa, branca. Tem a caixa d’água, tem a quadra, o estacionamento, tem a rampa para deficientes, o para-raio, tem um espaço coberto de grama. Tem as mesas para nós no recreio”.*(V.M)

Para exemplificar o que era uma planta, trouxemos vários modelos de plantas e discutimos o que era uma planta antes de construirmos a nossa. Infelizmente não foi possível usar a planta da escola, pois ainda não tinha sido enviada pelos engenheiros responsáveis pela obra para a escola.

Fui fazendo em conjunto com eles, pois achei que a construção em coletivo seria mais interessante e produtiva.

Para finalizarmos, fizemos o desenho da escola como é hoje.

As atividades foram muito ricas e interessantes para as crianças que se envolveram e se mostraram muito entusiasmadas.

Como podem perceber o trabalho ainda está em andamento e acredito que será uma boa experiência para nossos alunos e uma fonte rica de aprendizagem.

## **Resultados**

Como o trabalho tem um caráter diferenciado e está em andamento é difícil falar em resultados, pois descobrimos coisas sobre a escola, como que no local onde hoje fica a escola havia um campo de bocha; foi usado como estacionamento do posto de saúde; era um terreno onde as crianças soltavam pipa e onde se planejou fazer uma praça, sendo que algumas árvores foram plantadas com esse fim e na construção da escola foram mantidas, produzimos diversos materiais, como a interessantíssima planta baixa da escola, mas acho que o resultado maior foi despertar o interesse nas crianças pela pesquisa e pelo prazer que podemos ter com ela.